

BRORSONSKOLEN, NDR. BOULEVARD 81, VARDE

# Hørings svar om ændret skolestruktur i Varde by

fra skolebestyrelsen på Brorsonskolen.  
Indledning ved Varde Bys skolebestyrelser.

Januar 2013

Brorsonskolen, Ndr. Boulevard 81, 6800 Varde

## Høring om forslag til ændring af skolestruktur i Varde by

### Høringsvar fra skolebestyrelserne på Brorsonskolen, Sct. Jacobi Skole og Lykkesgårdskolen.

Skolebestyrelserne er imod model 2a om at samle overbygningen på Sct. Jacobi Skole og omdanne Lykkesgårdskolen og Brorsonskolen til grundskoler med 0.-6.-klasse.

Skolebestyrelserne har massiv opbakning blandt forældre og borgere i skoledistrikterne, hvor 1418 personer har skrevet under på skolebestyrelsernes indstilling om at bevare 3 ligeværdige skoler i Varde by.

Skolebestyrelserne blev hørt om samling af overbygningseleverne på Sct. Jacobi Skole i forbindelse med Sparekatalog 2012. Skolebestyrelserne kunne dengang ikke bakke op om forslaget, og skolebestyrelserne kan stadig ikke bakke op om forslaget, men ønsker at bevare tre skoler i Varde by med 0.-9. klasse.

Lykkesgårdskolen blev i foråret 2012 ramt af skimmelsvamp, og det kan undre, at et angreb af skimmelsvamp kan sætte skolestrukturen til debat igen. Sparekatalog 2012 er først iværksat i august 2012, så der bør ikke iværksættes ændringer, før Sparekataloget er fuldt implementeret.

Lektor Frans Ørsted Andersen, Center for Grundskoleforskning udtaler: "Finlands fornemme skoleresultater opnår de med en folkeskole, der længe har bevæget sig til fordel for et sammenhængende skoleforløb – en enhedsskole som vi kender den i Danmark." Han tilføjer: "Strukturændringer i sparetider er en dårlig idé, for der følger altid uforudsete følgeudgifter med." ("Skoleplaner på vildspor", Fyens Stiftstidende, 28. Oktober 2010)

Høringsmaterialet anviser ikke en besparelse ved etablering af en overbygningsskole, og der kan således ikke påvises økonomiske incitamentter ved etablering af en overbygningsskole.

Skolebestyrelserne kan stadig ikke støtte en overbygningsskole af følgende væsentlige årsager:

- Der foreligger ingen dokumentation for at en overbygningsskole vil give en besparelse.
- Der findes ikke forskning eller sammenlignelige erfaringer med overbygningsskoler, som viser, at det giver en bedre skole for eleverne.
- Den kommunale tildelingsmodel tager udgangspunkt i klasser med 28 elever. 8 lokaler på Sct. Jacobi Skole er bygget specielt til de yngste elever, og disse lokaler kan ikke rumme op til 28 teenagere. Faglokalerne er ikke dimensionerede til så mange elever, så det vil være nødvendigt at etablere delehold i fysik, kemi, hjemkundskab, sløjd og håndarbejde.

- Delehold er ikke en reel mulighed ud fra de økonomiske rammer i den eksisterende tildelingsmodel.
- Det betyder, at overbygningsskolen jf. de aktuelle elevtal vil få 639 elever. Sct. Jacobi Skole er bygget og indrettet til 550 elever, så der vil ikke være plads til de mange elever på skolen. Den store elevmasse vil desuden skabe så stort pres på faglokaler, at en udvidelse af antallet af faglokaler bliver nødvendig, det er der ikke taget højde for i det udsendte høringsmateriale.
- Ved kun at have en overbygningsskole er der ikke reel mulighed for familierne for at vælge et alternativt skoletilbud til eleverne, da det reelt ikke er muligt at nå et andet skoletilbud i kommunen med offentlig transport.
- En overbygningsskole på Sct. Jacobi skole vil give en meget farlig skolevej for mange elever. Vi udtrykker særlig bekymring for følgende: Viadukten, Vestervold, Nordre Boulevard og Ringkøbingvej.

Så længe der ikke er klare økonomiske, pædagogiske eller faglige argumenter for, at etableringen af en overbygningsskole er smartere, ønsker vi stadig ikke at lægge børn til dette eksperiment.

Skolebestyrelserne på Brorson, Sct. Jacobi og Lykkesgård har derfor følgende forslag:

- De 3 skoler i Varde By bevares som enhedsskoler med 0.-9. klasse.
- De 3 skoler i Varde By samarbejder om udvikling af overbygningerne på de 3 skoler med udgangspunkt i forskning og anerkendt praksis til styrkelse af faglighed og fastholdelse af elever i overbygningen.

På vegne af skolebestyrelserne på Brorsonskolen, Sct. Jacobi Skole og Lykkesgårdskolen.

Varde, den 14. januar 2013



Ole Termansen  
Brorsonskolen



Mette With Hagensen  
Lykkesgårdskolen



Søren Andersen  
Sct. Jacobi Skole

# Høringsvar fra skolebestyrelsen ved Brorsonskolen.

## Indledning

Skolebestyrelsen på Brorsonskolen er **100 %** enige om, at udtale kritik af ikke at kunne anbefale model 2A, der er sendt i høring.

Vi er – på linje med skolebestyrelserne på Sct. Jacobi skole og på Lykkesgårdskolen – ligeledes 100% enige om, at **vi ønsker en videreførelse af den skolestruktur, der aktuelt er i Varde by,** dvs. model 1A der i høringsoplægget er medsendt som reference.

Vi har nedenfor anført vore synspunkter omkring de elementer vi mener er vigtige i det udsendte forslag til strukturændring

## Baggrund for forslag om ændret skolestruktur

Skolestrukturen i Varde by har været drøftet flere gange indenfor de seneste år. I 2010 var det ”den store kommunale spareplan” der var grundlag for debatten – og i 2011 blev skoledistriktet i den nordlige del af Varde by ændret for at tilgodese en mere ligelig fordeling af børnene på Sct. Jacobi Skole og Brorsonskolen. Nu, hvor der er konstateret skimmelsvamp på Lykkesgårdskolen, er skolestrukturen igen til debat. Grundlæggende finder vi det forkert, at det er fundet af skimmelsvamp, der driver processen. Det burde være visionen!

Den foretagne ændring af skoledistrikterne i Varde by er først trådt i kraft pr. 1. august 2012 og **er begyndt at virke**. Den nuværende årgang af 0. klasses børn på Sct. Jacobi skole er den største blandt årgangene 0. – 6. klasse på skolen. Søgningen til Sct. Jacobi Skole er steget efter ændring af skoledistriktet, hvilket jo var et af formålene med distriktsændringerne. Uagtet at der blev givet en god og fornuftig søskendegaranti ved ændringen af skoledistrikterne, så virker ændringen efter hensigten. Først ved skolestart i 2014 er tilførslen af overbygningselever fuldført, og med de yderligere tilførte overbygningselever vil Sct. Jacobi skole om nogle år have et elevtal på langt mere end 500 elever.

Lykkesgårdskolens bygningsmæssige ændringer pga. skimmelsvampen bør selvfølgelig tilgodese behovet for den nødvendige plads og de relevante faglokaler, men det bør ikke automatisk afføde en ændring af den skolestruktur, der er i Varde by, specielt ikke når udgifterne er de samme uanset valg af model.

## En bæredygtig skole

En bæredygtig skole har et sammenhængende skoleforløb, hvor de mindre elever har rollemodeller i de større børn. Skolens arbejde med eleverne om at udvise hensyn til hinanden udvikles bedst i et fuldt skoleforløb. Faglig sparring i og mellem skoleforløbets faser kan tilgodeses, da den kollegiale og faglige sparring foregår både lodret og vandret.

Niels Egelund udtalte ved borgermødet d. 10. december, at en overbygningsskole med flere faglærere ville give et bedre miljø for sparring.

På Brorsonskolen er der mindst 3 faglærere i hvert fagområde og det giver optimal mulighed for faglig sparring blandt lærerkrafterne. Det skal således ikke være ønsket om et bedre fagligt miljø, der skal være begrundelsen for etableringen af en overbygningsskole.

En bæredygtig skole har 2 eller flere spor i hver årgang, som det også blev tilkendegivet fra politisk hold, da skolestrukturen var til debat i 2010. Sådant er situationen også for de 3 skoler i Varde by efter distriktsændringen, der trådte i kraft 1. august 2012.

Niels Egelund fremførte endvidere at klasse/skoleskift er et positivt element ved en ren overbygningsskole.

Der foretages klasseskift i 7. klasse på Brorsonskolen (uagtet der ikke længere tilføres elever fra fødeskoler), for at skabe nye relationer for elever og lærere.

### **Økonomi**

Forvaltningen har beregnet, at udgiften til både model 1A og model 2A er den samme – rundt regnet 85 millioner kroner. Det er utvivlsomt mange penge, og kommunens borgmester er i avisen citeret for ”at udgiften er så stor, at den nok skal deles over flere år”. Hvis byggeperioden skal strække sig over eksempelvis 5 år, finder vi det beklageligt, at alle byens skoler skal involveres i en så langstrakt forandringsproces.

Der er altså ikke et økonomisk argument for at vælge den ene model frem for den anden model. Der er ganske vist beregnet en årlig driftsbesparelse på 1½ million kroner, men denne besparelse er – i forhold til skolernes samlede budgetter – meget lille. Og prisen, at vore børn skal være med i et forsøg, for at opnå en mindre driftsmæssig besparelse, synes at være meget stor for alle børn i Varde by!

### **Bygninger og faglokaler**

Det er vor vurdering, at bygningerne på Sct. Jacobi skole ikke er egnede til en samlet overbygningsskole. Skolen er bygget til 550 elever og 8 af klasselokalerne er specielt indrettet til de mindste årgange. Skolebestyrelsens beregninger viser, at de nuværende 7.-9. klasser på de 3 skoler i Varde by tilsammen har ca. 640 elever.

Vi mener ikke det er forsvarligt at placere så mange store børn i en skole der er bygget til 550 elever!.

Faglokalerne på Brorsonskolen er aktuelt nedslidte og bør renoveres (uanset model 1A eller 2A),

De fysiske udfoldelsesmuligheder for udendørs aktiviteter på Brorsonskolens arealer vil komme under pres med 120 yderligere børn i indskoling. Der bør derfor afsættes yderligere midler til etablering af flere aktivitetsmuligheder.

Niels Egelund fremførte ved borgermødet – at udnyttelsen af faglokaler er bedre på en ren overbygningsskole. Dette argument holder ikke i forhold til Brorsonskolen, idet faglokalerne er udnyttet optimalt.

## **Erfaringer med rene overbygningsskoler**

Der findes ikke mange eksempler på rene overbygningsskoler rundt om i Danmark, og de fleste er etableret indenfor de seneste år. En del overbygningsskoler er blevet etableret af økonomiske årsager. Såfremt debatten om en ændret skolestruktur var blevet ”igangsat” igen med baggrund i andres gode læringsmæssige og pædagogiske erfaringer eller såfremt model 2A var væsentlig billigere – så kunne vi som skolebestyrelse bedre acceptere at drøfte en ændret skolestruktur igen. Men det er skimmelsvamp, der er grundlag for den igangværende høringsproces, og rent økonomisk er der ingen forskel på model 1A og model 2A. Vi mener derfor, at Varde kommune først skal overveje etablering af rene overbygningsskoler **når det er dokumenteret, at disse medfører faglige, pædagogiske og læringsmæssige forbedringer for elever og lærere.**

## **Trafikale forhold**

De trafikale forhold omkring Brorsonskolen er allerede nu meget problematiske – primært ved skolestart. Der er i bemærkningerne til model 1A og model 2A anført, at det kan overvejes at foretage trafiksanering for 9,4 millioner kroner. Med et langt større antal børn i indskolingen på Brorsonskolen (disse børn køres ofte i skole), vil specielt morgentrafikken på Ndr. Boulevard og på Ringkøbingvej blive kaotisk. Vi frygter, at de anførte udgifter til trafiksanering vil blive sparet væk (uanset om model 1A eller model 2A vælges). Tidligere har vi kunnet konstatere, at vort forslag (fra høringssvaret om ændring af skoledistrikter) om bedre sikring af skolevejen fra den nordlige del af byen til Sct. Jacobi skole ikke er blevet iværksat. (Vi foreslog en cykeltunnel via Grønnegade, under jernbanen forbi kolonihaverne til Sct. Jacobi Skole). Af hensyn til skoleelevernes sikkerhed vil vi gerne udtale, at udgiften på 85 millioner kroner til model 2A skal tillægges de 9,4 millioner kroner til trafiksanering omkring Brorsonskolen, såfremt model 2A vælges. Endvidere vil den (i anden sammenhæng) foreslåede forbindelsestunnel mellem den sydlige del af Varde (under jernbanen) være et ufravigeligt krav såfremt byrådet - mod vor anbefaling - vælger model 2A.

## **SFO**

Brorsonskolen har i dag en optimal SFO løsning, hvor børnene rokerer i en ”treenighed” blandt 3 afdelinger med hver sin bygningsmasse og de deraf forbundne forskellige alderssvarende tilbud. Dette fungerer som sagt optimalt hvilket ses af belægningsprocenten på nærved 100%. Med en overbygningsskole vil der skulle bygges et nyt skoletorv til de mange flere børn til afløsning af ”huset” og ”reden”. Vi frygter at ”treenigheden” vil gå tabt og/eller at et nyt skoletorv vil blive sparet væk – og at børnene så skal stuves sammen i de nuværende faciliteter. Som forholdene er nu, så vil et skoletorv tænkt til SFO kædet sammen med den daglige undervisning være underlagt restriktioner, da lokaliteterne skal bruges til begge formål. Det er ulige lettere at tilrettelægge attraktive faste tilbud til SFO-børn når aktiviteterne og de fysiske rammer ikke skal indordne sig den daglige undervisnings behov for læringsrum.

## **SFO2 og SFO3**

Vedr SFO2 og SFO3 som for kort tid siden er blevet etableret ved Sct. Jacobi Skole og organisatorisk underlagt denne skoles ledelse finder vi en disharmoni i placeringen i sammenhæng med en kommende overbygningsskole, en disharmoni i at den organisatorisk tilknyttes en skole udelukkende for overbygningselever og at alle børn der ønsker at frekventerer de to ordninger skal bevæge sig gennem byen efter skoletid.

### **Modtageklasser**

Modtageklasserne, der fra 1. august 2012 har været placeret på Brorsonskolen (og det fungerer meget tilfredsstillende), vil for de store elevers vedkommende skulle flyttes tilbage til Sct. Jacobi Skole ved etablering af en ny overbygningsskole. Den store modtageklasse (SMO) vil skulle følge 7.-9. klasse. Der er lovkrav om, at eleverne tilknyttes alderssvarende besøgsklasser for bedre integration og for at opfyldelse af disse børns timetal skal være alderssvarende. Dette skal ske efter maksimalt 3 måneder i modtageklassen. Dette vil ikke kunne håndteres for eleverne i SMO da de alderssvarende klasser ikke er til stede på skolen. Samtidig har begrundelsen for placering af modtageklasserne på Brorsonskolen været at få skabt en flere muligheder for at fordele eleverne i besøgsklasserne samt at give medarbejderne et godt forum for faglig sparring på dette vigtige område. En sparring der vil gå tabt ved en splittelse af klasserne.

### **Klassekvotienter**

De 3 skoler i Varde by har aktuelt en samlet klassekvotient på 22,6 (spredning mellem 18,5 og 27). I en overbygningsskole vil klassekvotienterne øges til det maksimale. Den enkelte elev får ganske enkelt mindre tid med læreren.

Tilsvarende vil klassekvotienterne kunne øges marginalt, i fald der i Varde by etableres 2 grundskoler. Her hentes selvsagt den årlige driftsbesparelse på 1½ million kroner. Denne besparelse synes dog meget begrænset i forhold til skolernes samlede budgetter – specielt i lyset af, at skolerne i Varde by allerede nu drives økonomisk meget fornuftigt (udgifterne pr. elev er kr. 33.580 i forhold til et gennemsnit på kr. 35.143 i Varde Kommune (bygningssudgifter ikke medregnet).

### **Ulemper ved etablering af en overbygningsskole**

Ved etablering af en overbygningsskole er der ikke mulighed for, at elever i problemer kan foretage skoleskift (i Varde by). Det skønnes, at det årligt er omkring 15-20 børn i Varde by, der har behov for ”nye græsgange”. Ofte løsner et skoleskifte op for problemerne som barnet befinder sig i.

Rekruttering af mandlige lærere til en grundskole vanskeliggøres, da mange mandlige lærere ofte har faglige kvalifikationer der henvender sig til overbygningselever. Vi er bevidste om, at det er en ledelsesmæssig opgave at ansætte de rigtige personer; men skal en overbygningsskole have de rigtige medarbejdere blandt de, der er ansat i øjeblikket skal deres kvalifikationer være i orden. Med en etablering af overbygningsskolen, risikerer man tab af kvalificerede lærere til grundskolen.

Mange mandlige lærer foretrækker at undervise i overbygningen, og etablering af en overbygningsskole, vil derfor affolke Brorsonskolen og Lykkesgårds skolen for mandlige lærerkræfter. Det er specielt problematisk for drenge, der i børnehaven primært har været i kontakt

med kvindelige pædagoger. Når drengene i grundskolen heller ingen nævneværdig kontakt får med mandlige lærere mister de "den mandlige rollemodel" i højere grad.

For elever med svagere boglige egenskaber, "skabes" der ved et skoleskifte "et hul" i arbejdet med elevernes faglighed. Et sådant skoleskifte kræver, at der udarbejdes rutiner som sikrer mindst mulig tab af viden i forhold til de enkelte elever.

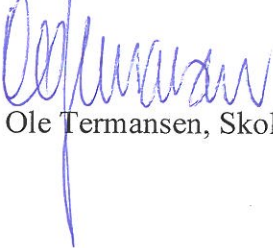
Forældre med flere børn, vil skulle forholde sig til 2 skoler, mens de(t) ældste barn går i 7.-9. klasse.

### **Folkeskolereformen**

Folketingets politikere diskuterer aktuelt en folkeskolereform. Hvorvidt denne reform medfører ændringer, der har indflydelse på "det bedste valg" kan ingen naturligvis sige noget om da resultaterne af folkeskolereformen ikke er kendte.

Vi mener på baggrund af ovennævnte begrundelser, at kommunen bør afstå fra at gennemføre en så drastisk ændring som at etablere en overbygningsskole.

Brorsonskolen d. 14.01.2013



Ole Termansen, Skolebestyrelsesformand



Oluf Nissen, skoleleder